

葫蘆墩國小的數位新風景： 緩慢 Windows 筆電遇上新靈魂

走進葫蘆墩國小四年級的教室，一股活潑的學習氛圍迎面而來。孩子們專注地看著眼前的筆電，手指在螢幕上滑動、點選，時而拿起觸控筆寫下筆記，時而又用鍵盤迅速地打字。這裡正在進行一場寧靜的數位革命——學校將精進計畫派發的 Windows 筆電，透過安裝 ChromEOS Flex，賦予了它們全新的生命。



01

老師的數位魔法棒：「順手，就是好工具！」

對於授課老師來說，教學的流暢度是第一要務。「其實，只要能讓我們順利上課的，就是好載具！」老師笑著說。過去使用 iPad 時，偶爾會遇上官方指定使用的教學平台無法正常使用的窘境；但自從換上這批「變身」後的 Chromebook，一切都變得順暢無比。

課堂上，老師的電腦畫面透過廣播，同步出現在每個孩子的螢幕上。當老師在大螢幕上講解「方塊立體體積」時，學生們便看著自己的螢幕，動手操作實體積木，虛實整合的學習就這樣自然發生。老師也能隨時「空降」到任何一位同學的螢幕前，看看大家有沒有跟上進度。

「被刷成 Chrome OS 的筆電讓他們能隨心所欲地切換使用模式。需要解數學題時，就拿起觸控筆；需要打字報告時，鍵盤就是最好的夥伴；想跟同學討論時，把螢幕攤平就成了共享的數位課本。」

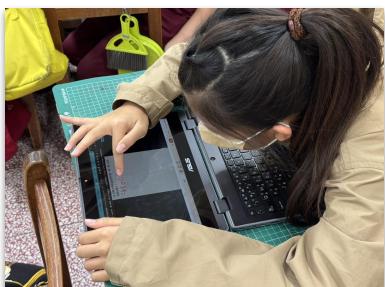
02

數位小原住民：「這一台，真的比較快！」

這群從三年級就開始使用 iPad 的孩子，對於新設備的轉換幾乎是「無痛接軌」。「有一天這台充電車就推進來了，」一位同學回憶，「老師很自然地就開始上課，我們也沒碰到什麼問題。」

當被問到和以前的設備有何不同時，孩子們的反應相當直接：「之前用 iPad 跑官方指定教學平台都會有點卡卡的，現在這一台快很多！」對他們來說，能夠迅速完成老師派發的任務，是很有成就感的事。

這台二合一的筆電也讓他們能隨心所欲地切換使用模式。需要解數學題時，就拿起觸控筆；需要打字報告時，鍵盤就是最好的夥伴；想跟同學討論時，把螢幕攤平就成了共享的數位課本。



載具攤平觸控書寫



鍵盤打字



觸控筆解題

03

課後時間的數位生活

「噹！噹！噹！」放學囉，在課堂使用的數位科技，在課後仍然延伸了學習的場域。

孩子們表示，因為日常的學習就習慣使用各種 Google 服務，透過打字、非同步的訊息甚至是共同編輯，可以和同班同學、甚至是安親班的同學進行溝通討論。「用打字的比較快啦！」他們異口同聲地說。有些同學則得意地秀出他們自己更換的瀏覽器主題，或是拿起觸控筆，在螢幕上揮灑創意，畫出自己喜歡的圖案。

04

舊機不死，只是換上新靈魂

葫蘆墩國小的這次嘗試，證明了不需投入大筆經費購置新機，透過 ChromEOS Flex 就能讓現有硬體「回春」，不僅大幅提升了效能與師生體驗，更實現了永續利用的價值。這場寧靜的數位革命，正在為孩子們的學習風景，增添更多元、有趣的色彩。

